

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Экономический факультет

Кафедра экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки (специальность)**

36.03.02 Зоотехния

**Профиль**

«Технология производства продуктов животноводства»

**Квалификации выпускника бакалавр**

Вологда – Молочное

2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Разработчик,  
к.э.н. Крюкова И.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления в АПК от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой,  
к.э.н., доцент Шилова И.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета от 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии,  
к.филол.н., доцент Дьякова Н.С.

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины «Основы проектного управления»** - формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов

### **Задачи дисциплины:**

1. Изучение основ проектного управления;
2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине;
3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс дисциплины Б1.О.40

Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство

научно-исследовательский

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ их результатов и формулировка выводов.

организационно-управленческий

- оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.
- организация работы коллектива исполнителей
- оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству

производственно-технологический

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- использование традиционных методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, в том числе разработка новых методов, способов и приемов;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- производство, первичная переработка, хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
- проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.
- разработка технологии производства продукции органического животноводства
- организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования
- управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

- сохранение малочисленных и исчезающих пород животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 <sub>УК-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 <sub>УК-3</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1 Структура учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>	<b>8</b>
В том числе		
Лекции (Л)	17	4
Практические занятия (ПЗ)	51	4
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>96</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет	Зачет Контрольная работа
<b>Контроль</b>	-	4
<b>Общая трудоёмкость дисциплины часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

### Тема 1. Понятие и сущность проекта

Краткая история проектного управления. Цели, задачи и функции проекта. Структура проекта, типы и виды проектов, команда проекта, окружение проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта. Базовые понятия управления проектами. Проектный цикл.

### Тема 2. Процессы управления проектами

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Содержание и виды планирования проектов. Виды организационного инструментария. Управление качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и рисками проекта.

### Тема 3. Методы управления проектами

Популярные системы управления проектами. Классическое проектное управление. Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma. Диаграмма Гантта.

### Тема 4. Специфика управления проектами различных типов

Корпоративные проекты и программы, портфели проектов, организационные проекты, образовательные проекты, социальные и научные проекты, инновационные проекты.

### Тема 5. Разработка проекта

Обоснование целесообразности проектного решения. Подготовка исходного задания по разработке проекта. Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта. Определение требуемых ресурсов и их распределение. Источники финансирования и маркетинг проекта. Оценка эффективности проекта.

### Тема 6. Бизнес-планирование

Цель и задачи бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Резюме, описание предприятия и отрасли, описание продукции (услуг), маркетинг и сбыт продукции (услуг), производственный план, организационный план, финансовый план.

### Тема 7. Стоимостной анализ проекта

Этапы стоимостного анализа: инициализация, планирование, организация, анализ и регулирования, завершения.

### Тема 8. Контроль и регулирование проекта

Система контроля и регулирования проекта. Эффективное управление сроком работ. Основные принципы построения эффективной системы регулирования и контроля.

## 4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль	Всего
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	2	6	-	5	-	13
2.	Тема 2. Процессы	2	6	-	5	-	13

	управления проектами						
3.	Тема 3. Методы управления проектами	2	6	-	5	-	13
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	2	6	-	5	-	13
5.	Тема 5. Разработка проекта	2	7	-	5	-	14
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	3	8	-	5	-	16
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	2	6	-	5	-	13
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	2	6	-	5	-	13

### 5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Компетенции	Общее количество компетенций
		УК-3	
1.	Тема 1. Понятие и сущность проекта	+	1
2.	Тема 2. Процессы управления проектами	+	1
3.	Тема 3. Методы управления проектами	+	1
4.	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	+	1
5.	Тема 5. Разработка проекта	+	1
6.	Тема 6. Бизнес-планирование	+	1
7.	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	+	1
8.	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	+	1

### 6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего – 68 часов, в т.ч. лекции – 17 часов, лабораторные работы – 0 часов, 20,5 % - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии и тема занятия	Кол-во часов
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком	2

		«Краткая история проектного управления».	
5	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком «Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, Prince2, Lean, Six Sigma»	2
6	ЛЗ	Аудитория, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком Целевая и структурная разработка проекта. выработка концепции, планирование, разработка, стабилизация, внедрение проекта	2
6	ПЗ	Компьютерный класс, программа Project Expert «Разработка бизнес-плана»	4
6	ПЗ	Компьютерный класс. Программа Excel «Стоимостной анализ проекта»	4

**7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	Подготовка к ПЗ: подготовка докладов на семинар	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Доклад
2	Тема 2. Процессы управления проектами	Индивидуальная работа	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий
3	Тема 3. Методы управления проектами	Индивидуальная работа	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Проверка заданий
4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	Тест	Работа с лекционным материалом, литературой,	Тестирование

			интернет-ресурсами	
5	Тема 5. Разработка проекта	Групповая работа	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита групповой работы
6	Тема 6. Бизнес-планирование	Групповая работа	Работа с лекционным материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита групповой работы
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	Групповая работа	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Защита групповой работы
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	Тест	Работа с лекционным и практическим материалом, литературой, интернет-ресурсами	Тестирование

## 7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Тема 1. Понятие и сущность проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком периоде развития человечества люди начали проектировать?</li> <li>2. Какие качества человека нужны, чтобы создавать проекты?</li> <li>3. Определение проектирования, как деятельности?</li> <li>4. Для чего разрабатывается проект?</li> <li>5. Перечислите основные свойства проекта</li> </ol>
2	Тема 2. Процессы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды организационного инструментария выделяются в проектировании?</li> <li>2. Что позволяет матрица разделения административных задач управления проектом?</li> <li>3. В течение какого срока реализации проекта производится планирование?</li> </ol>

		4. Что представляет собой сетевой график?
3	Тема 3. Методы управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой метод позволяет отслеживать время реализации каждого этапа?</li> <li>2. Каким способом можно сделать проект более управляемым?</li> <li>3. В чем заключается метод проектирования Agile?</li> <li>4. В чем заключается отличие метода Agile от метода Lean?</li> <li>5. Какие особенности у метода Kanban?</li> </ol>
4	Тема 4. Специфика управления проектами различных типов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается од исследовательским проектом?</li> <li>2. В каких проектах результаты намечаются в начале их выполнения?</li> <li>3. Какие существуют типы проектов?</li> <li>4. Какие существуют классы проектов?</li> <li>5. Что такое портфель проектов?</li> <li>6. В чем заключается сущность инновационного проекта?</li> </ol>
5	Тема 5. Разработка проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие этапы обязательны в процессе разработки проекта?</li> <li>2. На каком этапе формируется исходное задание проекта?</li> <li>3. Для чего при разработке проекта комплектуется группа экспертов?</li> <li>4. Какими знаниями должны обладать члены проектной команды?</li> <li>5. Что представляет собой проектная компания?</li> <li>6. Из каких источников может финансироваться проект?</li> </ol>
6	Тема 6. Бизнес-планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и значение плана маркетинга в бизнес-плане.</li> <li>2. Содержание и значение производственного (торгового) плана в бизнес-плане.</li> <li>3. Содержание и значение финансового плана в бизнес-плане.</li> <li>4. Содержание и значение плана исследований и разработок в бизнес-плане.</li> <li>5. Стадии реализации бизнес-плана.</li> </ol>
7	Тема 7. Стоимостной анализ проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем состоит отличие сметы и бюджета проекта?</li> <li>2. Какие методы применяются при оценке инвестиционной привлекательности проекта?</li> <li>3. Какие инструменты применяются для контроля в области финансового контроля?</li> <li>4. В чем заключается сущность методики освоенной стоимости (Earned Value)?</li> <li>5. На какой стадии проекта необходимо проводить</li> </ol>

		итоговую оценку затрат?
8	Тема 8. Контроль и регулирование проекта	1. Какая основная цель контроля проекта? 2. В чем состоит содержание контроля проекта? 3. Перечислите основные требования к системе контроля проекта. 4. Перечислите основные принципы построения эффективной системы контроля. 5. Перечислите основные процессы контроля.

### 7.3 Вопросы для зачета

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на "освоенный объем" работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
20. Задачи бизнес-планирования в проектировании.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Бельчик, Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 78 с.—

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/162594>

2. Кондратьева, М. Н. Технологии управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Н. Кондратьева. - Электрон.дан. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 80 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163919>

## **8.2 Дополнительная литература**

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. - Электрон.дан. - М: Инфра-М, 2019. - 349 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=997138>

2. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. С. Бронникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 215 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1001318>

3. Попов, Ю.И. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Электрон.дан. - М.: Инфра-М, 2019. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=983557>

4. Романова, М.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Романова. - Электрон.дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1039340>

5. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов [и др.]; под ред. В. Л. Попова. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1052440>

## **8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

**в т.ч. отечественное**

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

**Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:**

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

**в т.ч. отечественное**

Яндекс.Браузер

### **Информационные справочные системы**

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtneham.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>.
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ).
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ).
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ).

### **Электронные библиотечные системы:**

- Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)
- ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки.

160555, Вологодская область, городской округ Волог-	Учебная аудитория 5103 Компьютерный класс, для проведения семи-	Учебная мебель: столы – 11, кресла – 15, стулья – 10, доска меловая Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 15 шт.
---	--	---

да, село Молочное, улица Пролетарская, дом 5	нарских и практических занятий, групповых консультаций.	Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional, Лицензии 49230531, Microsoft Office Professional 2007, Лицензии 42543554 Кабинет № 2 – 57,2 м <sup>2</sup>
160555, Вологодская область, городской округ город Вологда, село Молочное, улица Емельянова, дом 1	Учебная аудитория 4203 Компьютерный класс	Учебная мебель: стол преподавателя, компьютерные столы – 15, компьютерные кресла – 16; Основное оборудование: 15 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет. Программное обеспечение: Microsoft Windows XP Лицензия 17997859 Microsoft Office Professional 2007 Лицензии 42543554 Consultant Plus Лицензия 426324, 511546, система параллельного вождения: НК "Агронавигатор плюс"+ Тренажер – симулятор; Кабинет № 34 - 63,1 м <sup>2</sup>

### **Обеспечение образования для лиц с ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- – предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

Для лиц с нарушениями слуха:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего)

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- использование дополнительного информационно-методического обеспечения:
  - <http://umcvpo.ru/about-project> - Федеральный портал высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ
  - <http://nvda.ru/> - Программа экранного доступа «NVDA (Non Visual Desktop Access)» («Синтезатор речи») для перевода письменной речи в устную

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

### 10. Карта компетенции дисциплины

<b>Название дисциплины (код и название направления подготовки)</b>					
<b>Основы проектного управления (направление подготовки 36.03.02 Зоотехния)</b>					
Цель дисциплины		формирование знаний теории и практических навыков разработки и реализации различных проектов			
Задачи дисциплины		1. Изучение основ проектного управления. 2. Формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине; 3. Формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами; 4. Формирование навыков по проведению предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД-3 УК-3 Предвидит результаты (последствия) лич-	Лекции  Практические занятия  Интерактивные занятия	Тестирование  Доклад  Защита индивидуальной работы  Защита групповой работы	<b>Пороговый (удовлетворительный)</b> <b>Знает</b> определение экономической эффективности применения технологий командной работы  <b>Продвинутый (хорошо)</b> <b>Умеет</b> разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта;  <b>Высокий (отлично)</b>

		ных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			<b>Владеет</b> методиками анализа финансовой реализуемости и экономической эффективности проекта
--	--	---	--	--	--

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Цели и задачи дисциплины**
- 2 Место дисциплины в структуре ООП**
- 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**
- 4 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 5 Матрица формирования компетенций по дисциплине**
- 6 Образовательные технологии**
- 7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.  
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
- 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**
- 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**
- 10 Карта компетенции дисциплины**